

# L'attribut du sujet

- L'attribut du sujet est un mot qui **précise la qualité ou l'état du sujet**.

Le sujet et son attribut désignent ou qualifient la même personne, le même animal, la même chose.

- L'attribut du sujet est relié au sujet par un **verbe d'état**.

- L'attribut du sujet peut être :

- un **nom propre** > *Mon voisin est Thomas.*
- un **groupe nominal** > *Mon voisin est un musicien merveilleux.*
- un **adjectif qualificatif** > *Mon voisin est gentil.*

- Pour analyser un attribut du sujet, il faut indiquer :

- sa **nature** ;
- son **genre** et son **nombre** ;
- le sujet auquel il se rapporte.

*Elle est attentive.*

*attentive* > *adjectif qualificatif, féminin singulier, attribut du sujet elle*

*Plus tard, Iris sera vétérinaire.*

*vétérinaire* > *nom commun, féminin singulier, attribut du sujet Iris*

• Le complément d'objet indique la personne, l'animal ou la chose sur laquelle porte l'action.

• On parle de **complément d'objet direct** lorsque le complément est **rélié directement au verbe**, sans préposition.

• Les compléments d'objet directs peuvent essentiellement être :

- des **noms propres** > *Iris aime Nicolas.*
- des **groupes nominaux** > *Iris aime son meilleur ami.*
- des **pronoms** > *Iris l'aime.*
- des **verbes à l'infinitif** > *Iris aime marcher.*

• Pour analyser un complément d'objet direct, il faut indiquer :

- sa nature ;
- son genre et son nombre (sauf s'il s'agit d'un verbe) ;
- le verbe complété.

*Le chien surveille le troupeau.*

*le troupeau* > groupe nominal (nom noyau : troupeau, masculin singulier), complément d'objet direct du verbe surveille

- Le complément d'objet indirect est relié au verbe par une **préposition**.

- Les compléments d'objet indirects peuvent essentiellement être :
- des **noms propres** > *Iris parle à Nicolas.*
- des **groupes nominaux** > *Iris parle à ses amis d'école.*
- des **pronoms** > *Iris parle à ses amis. -> Iris leur parle.*
- des **verbes à l'infinitif** > *Iris cherche à comprendre.*

- **Pour analyser** un complément d'objet indirect, il faut indiquer :

- sa nature ;
- son genre et son nombre (sauf s'il s'agit d'un verbe) ;
- le verbe complété ;
- la préposition qui l'introduit.

*Le chien obéit à son maître.*

*à son maître* > *groupe nominal (nom noyau : maître, masculin singulier), complément d'objet indirect du verbe obéit, introduit par la préposition à*

# Le pronom personnel complément d'objet

- Comme tous les pronoms, le **pronom personnel** **remplace un nom** ou un groupe nominal. Il prend la **personne**, le **genre**, le **nombre** et la **fonction** du nom qu'il remplace. Le pronom personnel peut donc être sujet ou complément d'objet direct ou indirect.

- Les **pronoms personnels compléments d'objet** :

	complément objet direct		complément objet indirect	
	singulier	pluriel	singulier	pluriel
<b>1<sup>re</sup> personne</b>	me – moi	nous	me – moi	nous
<b>2<sup>re</sup> personne</b>	te – toi	vous	te – toi	vous
<b>3<sup>re</sup> personne</b>	le – la	les – leur	lui	leur

- Le **pronom personnel réfléchi** qui est lié aux verbes pronominaux, est complément d'objet du verbe.

*Les randonneurs se promènent. > se : complément d'objet direct*

*Ils se parlent. > se : complément d'objet indirect*

- Pour analyser un pronom personnel complément d'objet, il faut indiquer :

- sa nature ;
- le nom ou le groupe nominal qu'il remplace ;
- sa personne ;
- son genre et son nombre ;
- sa fonction (complément d'objet direct ou indirect) ;
- le verbe complété.

# Les compléments circonstanciels (1)

- Dans une phrase, les **compléments circonstanciels** apportent des précisions sur les **circonstances** dans lesquelles se déroule l'action.

Les compléments circonstanciels **enrichissent la phrase**.

- Ces précisions peuvent porter sur :

- le **temps**, le moment où se déroule l'action :

le **complément circonstanciel de temps** ;

*Ce matin, ils observent les marmottes.*

- le **lieu** où se déroule l'action :

le **complément circonstanciel de lieu** ;

*Ils observent les marmottes en montagne.*

- La **manière** dont se déroule l'action :

le **complément circonstanciel de manière**.

*Ils observent **attentivement** les marmottes.*

- Les compléments circonstanciels peuvent être :

- des **noms propres** > *Elle vit à Paris.*

- des **groupes nominaux** > *Elle vit dans la ville des lumières.*

- des **adverbes** > *Elle vit tranquillement.*

- des **pronoms** > *Elle y vit.*

# Les compléments circonstanciels (2)

- Il existe d'autres compléments circonstanciels qui précisent :

- le **moyen** utilisé pour faire l'action : le complément circonstanciel de moyen ;

*Nicolas observe les bouquetins avec ses jumelles.*

- la **cause** qui a provoqué l'action : le complément circonstanciel de cause ;

*Grâce à sa connaissance de la montagne, le guide a trouvé des bouquetins.*

- le **but** que l'action doit permettre d'atteindre : le complément circonstanciel de but ;

*Nicolas et Iris observent la montagne pour trouver des bouquetins.*

- la **personne** avec qui se déroule l'action : le complément circonstanciel d'accompagnement.

*Nicolas et Iris se promènent avec un guide de montagne.*

- Des compléments circonstanciels différents peuvent être construits avec la même préposition.

... avec Iris. (accompagnement)

*Nicolas observe les marmottes...* ... avec ses jumelles. (moyen)

... avec attention. (manière)

- Les compléments circonstanciels peuvent être :

- des **noms propres** > *Je me promène avec Nicolas.*

- des **groupes nominaux** > *Iris mange avec des baguettes.*

- des **verbes à l'infinitif** > *Elle écoute pour apprendre.*

# Les pronoms *y* et *en*

## ► Le pronom *y*

- Le pronom personnel *y* remplace un complément qui se construit avec **à** ou **chez** :
  - un **complément d'objet indirect** ;  
*Le berger songe à ses brebis.* > *Le berger **y** songe.*
  - un **complément circonstanciel de lieu**.  
*Je vais à la rivière.* > *J'**y** vais.*

## ► Le pronom *en*

- Le pronom personnel *en* remplace un complément qui se construit avec **de**, **du**, **des** :
  - un **complément d'objet direct** ;  
*Nicolas boit du lait de brebis.* > *Nicolas **en** boit.*
  - un **complément d'objet indirect** ;  
*Iris parle de sa promenade.* > *Iris **en** parle.*
  - un **complément circonstanciel de lieu**.  
*Je viens de la vallée.* > *J'**en** viens.*

- Y* et *en*** sont des pronoms : ils ont donc la fonction des noms ou des groupes nominaux qu'ils remplacent.
- Les pronoms *y* et *en* sont généralement placés juste **avant le verbe** conjugué.  
*Le berger pense à la transhumance.* > *Le berger **y** pense.*  
*Le berger parle de la transhumance.* > *Le berger **en** parle.*

# Verbe intransitif et verbe transitif

## ► Les verbes transitifs

Les **verbes transitifs** expriment **une action** effectuée par un sujet **sur un objet**.

Ils acceptent donc un **complément d'objet**, même si celui-ci n'est pas toujours exprimé.

*Cet enfant parle à son ami.*

*Cet enfant parle de ses projets.*

*Cet enfant parle.*

## ► Les verbes intransitifs

Les **verbes intransitifs** ne peuvent pas avoir de complément d'objet.

*L'aigle plane.*

- La **préposition** est un **mot invariable** qui unit deux éléments (verbe, nom, ...).

Elle peut être :

- **simple** > *à, de, pour...*
- **composée** > *au-dessus de, grâce à, afin de...*

- Cette **relation** peut être :

- **spatiale** > *vers, par, devant, derrière, sur, sous...*
- **temporelle** > *depuis, pendant, jusqu'à, avant, après...*
- **de cause** > *pour, à cause de, en raison de, faute de, grâce à...*
- **de but** > *pour, dans le but de, afin de...*
- **de matière** > *en...*

- Une **préposition** peut **introduire** :

- un **complément du nom**,  
*les élèves de la classe*
- un **complément d'objet indirect**,  
*Les élèves répondent à la maîtresse.*
- un **complément circonstanciel**.  
*Il pose son cahier sur le bureau.*

- Les **articles définis contractés** proviennent de l'association des prépositions **à** et **de** et des articles définis **le** ou **les**.

à + le > **au** • à + les > **aux** • de + le > **du** • de + les > **des**