

L'attribut du sujet

- L'**attribut du sujet** est un mot qui **précise la qualité ou l'état du sujet**.

Le sujet et son attribut désignent ou qualifient la même personne, le même animal, la même chose.

- L'**attribut du sujet** est relié au sujet par un **verbe d'état**.
- L'attribut du sujet peut être :
 - un **nom propre** > *Mon voisin **est** Thomas.*
 - un **groupe nominal** > *Mon voisin **est** un musicien merveilleux.*
 - un **adjectif qualificatif** > *Mon voisin **est** gentil.*

- **Pour analyser** un attribut du sujet, il faut indiquer :
 - sa **nature** ;
 - son **genre** et son **nombre** ;
 - le sujet auquel il se rapporte.

*Elle **est** attentive.*

attentive > *adjectif qualificatif, féminin singulier, attribut du sujet elle*

Plus tard, Iris sera vétérinaire.

vétérinaire > *nom commun, féminin singulier, attribut du sujet Iris*

- Le **complément d'objet** indique la personne, l'animal ou la chose sur laquelle porte l'action.

- On parle de **complément d'objet direct** lorsque le complément est **relié directement au verbe**, sans préposition.

- Les compléments d'objet directs peuvent essentiellement être :

- des **noms propres** > *Iris aime Nicolas.*
- des **groupes nominaux** > *Iris aime son meilleur ami.*
- des **pronoms** > *Iris l'aime.*
- des **verbes à l'infinitif** > *Iris aime marcher.*

- **Pour analyser** un complément d'objet direct, il faut indiquer :

- sa nature ;
- son genre et son nombre (sauf s'il s'agit d'un verbe) ;
- le verbe complété.

Le chien surveille le troupeau.

***le troupeau** > groupe nominal (nom noyau : troupeau, masculin singulier),
complément d'objet direct du verbe surveille*

- Le **complément d'objet indirect** est relié au verbe par une **préposition**.

- Les compléments d'objet indirects peuvent essentiellement être :
- des **noms propres** > *Iris parle à Nicolas.*
- des **groupes nominaux** > *Iris parle à ses amis d'école.*
- des **pronoms** > *Iris parle à ses amis. -> Iris leur parle.*
- des **verbes à l'infinitif** > *Iris cherche à comprendre.*

- **Pour analyser** un complément d'objet indirect, il faut indiquer :
 - sa nature ;
 - son genre et son nombre (sauf s'il s'agit d'un verbe) ;
 - le verbe complété ;
 - la préposition qui l'introduit.

Le chien obéit à son maître.

***à son maître** > groupe nominal (nom noyau : maître, masculin singulier),
complément d'objet indirect du verbe obéit, introduit par la préposition à*

Le pronom personnel complément d'objet

• Comme tous les pronoms, le **pronom personnel remplace un nom** ou un groupe nominal. Il prend la **personne**, le **genre**, le **nombre** et la **fonction** du nom qu'il remplace. Le pronom personnel peut donc être sujet ou complément d'objet direct ou indirect.

• Les **pronoms personnels compléments d'objet** :

	complément objet direct		complément objet indirect	
	singulier	pluriel	singulier	pluriel
1^{re} personne	me – moi	nous	me – moi	nous
2^e personne	te – toi	vous	te – toi	vous
3^e personne	le – la	les – leur	lui	leur

• Le **pronom personnel réfléchi** qui est lié aux verbes pronominaux, est complément d'objet du verbe.

*Les randonneurs se promènent. > **se** : complément d'objet direct*

*Ils se parlent. > **se** : complément d'objet indirect*

• **Pour analyser** un pronom personnel complément d'objet, il faut indiquer :

- sa nature ;
- le nom ou le groupe nominal qu'il remplace ;
- sa personne ;
- son genre et son nombre ;
- sa fonction (complément d'objet direct ou indirect) ;
- le verbe complété.

Les compléments circonstanciels (1)

- Dans une phrase, les **compléments circonstanciels** apportent des précisions sur les **circonstances** dans lesquelles se déroule l'action.

Les compléments circonstanciels **enrichissent la phrase**.

- Ces précisions peuvent porter sur :
 - le **temps**, le moment où se déroule l'action :
le **complément circonstanciel de temps** ;
Ce matin, ils observent les marmottes.
 - le **lieu** où se déroule l'action :
le **complément circonstanciel de lieu** ;
Ils observent les marmottes en montagne.
 - La **manière** dont se déroule l'action :
le **complément circonstanciel de manière**.
*Ils observent **attentivement** les marmottes.*
- Les compléments circonstanciels peuvent être :
 - des **noms propres** > *Elle vit à Paris.*
 - des **groupes nominaux** > *Elle vit dans la ville des lumières.*
 - des **adverbes** > *Elle vit tranquillement.*
 - des **pronoms** > *Elle y vit.*

Les compléments circonstanciels (2)

- Il existe d'**autres compléments circonstanciels** qui précisent :
 - le **moyen** utilisé pour faire l'action : le **complément circonstanciel de moyen** ;
Nicolas observe les bouquetins avec ses jumelles.
 - la **cause** qui a provoqué l'action : le **complément circonstanciel de cause** ;
Grâce à sa connaissance de la montagne, le guide a trouvé des bouquetins.
 - le **but** que l'action doit permettre d'atteindre : le **complément circonstanciel de but** ;
Nicolas et Iris observent la montagne pour trouver des bouquetins.
 - la **personne** avec qui se déroule l'action : le **complément circonstanciel d'accompagnement**.
Nicolas et Iris se promènent avec un guide de montagne.
- Des compléments circonstanciels différents peuvent être construits avec la même préposition.

	... <u>avec Iris</u> . (accompagnement)
<i>Nicolas observe les marmottes...</i>	... <u>avec ses jumelles</u> . (moyen)
	... <u>avec attention</u> . (manière)
- Les compléments circonstanciels peuvent être :
 - des **noms propres** > *Je me promène avec Nicolas.*
 - des **groupes nominaux** > *Iris mange avec des baguettes.*
 - des **verbes à l'infinitif** > *Elle écoute pour apprendre.*

Les pronoms **y** et **en**

► Le pronom **y**

- Le **pronom personnel y** remplace un complément qui se construit avec **à** ou **chez** :
 - un **complément d'objet indirect** ;
*Le berger songe à ses brebis. > Le berger **y** songe.*
 - un **complément circonstanciel de lieu**.
*Je vais à la rivière. > J'**y** vais.*

► Le pronom **en**

- Le **pronom personnel en** remplace un complément qui se construit avec **de, du, des** :
 - un **complément d'objet direct** ;
*Nicolas boit du lait de brebis. > Nicolas **en** boit.*
 - un **complément d'objet indirect** ;
*Iris parle de sa promenade. > Iris **en** parle.*
 - un **complément circonstanciel de lieu**.
*Je viens de la vallée. > J'**en** viens.*

- **Y** et **en** sont des pronoms : ils ont donc la fonction des noms ou des groupes nominaux qu'ils remplacent.
- Les pronoms **y** et **en** sont généralement placés juste **avant le verbe** conjugué.
*Le berger pense à la transhumance. > Le berger **y** pense.*
*Le berger parle de la transhumance. > Le berger **en** parle.*

Verbe intransitif et verbe transitif

► Les verbes transitifs

Les **verbes transitifs** expriment **une action** effectuée par un sujet **sur un objet**.
Ils acceptent donc un **complément d'objet**, même si celui-ci n'est pas toujours exprimé.

Cet enfant parle à son ami.

Cet enfant parle de ses projets.

Cet enfant parle.

► Les verbes intransitifs

Les **verbes intransitifs** ne peuvent pas avoir de complément d'objet.

L'aigle plane.

La préposition

- La **préposition** est un **mot invariable** qui unit deux éléments (verbe, nom, ...).

Elle peut être :

- **simple** > *à, de, pour...*
- **composée** > *au-dessus de, grâce à, afin de...*
- Cette **relation** peut être :
 - **spatiale** > *vers, par, devant, derrière, sur, sous...*
 - **temporelle** > *depuis, pendant, jusqu'à, avant, après...*
 - **de cause** > *pour, à cause de, en raison de, faute de, grâce à...*
 - **de but** > *pour, dans le but de, afin de...*
 - **de matière** > *en...*

- Une **préposition** peut introduire :

- un **complément du nom**,
les élèves de la classe
- un **complément d'objet indirect**,
Les élèves répondent à la maîtresse.
- un **complément circonstanciel**.
Il pose son cahier sur le bureau.

- Les **articles définis contractés** proviennent de l'association des prépositions **à** et **de** et des articles définis **le** ou **les**.

à + le > **au** • à + les > **aux** • de + le > **du** • de + les > **des**